



Министерство образования и науки  
Челябинской области  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития  
профессионального образования»

**ЗАСЕДАНИЕ  
Областного совета  
по научно-методической  
и инновационной деятельности  
в системе профессионального  
образования Челябинской области**

**(23 марта)**

**ПРОГРАММА**

**Челябинск, 2021**

**ПРОГРАММА**  
**заседания Областного совета**  
**по научно-методической и инновационной деятельности**  
**в системе профессионального образования**  
**Челябинской области**

**Дата проведения:** 23 марта 2021 года

**Место проведения:** ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (г. Челябинск, ул. Воровского, д. 36, ауд. 406)

**Время проведения:** 11.00–12.45

**11.00–11.05** Открытие заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области  
*Евгений Павлович Сичинский, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор исторических наук, заместитель председателя совета по научно-методической и инновационной деятельности*

**Инновационная деятельность**

- 11.05–11.35** Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Рефлексивно-деятельностные технологии подготовки студентов СПО к научно-исследовательской деятельности» в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»  
*Виктор Михайлович Тучин, директор ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»*
- 11.35–11.45** Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

## Научно-методическая деятельность

**11.45–12.30** Готовность ПОО к реализации образовательных программ СПО с использованием информационно-коммуникационных технологий (из опыта работы ПОО)

*Ольга Юрьевна Леушканова, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»*

*Татьяна Юдовна Крашакова, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»*

**12.30–12.45** Обсуждение, принятие решения

**РЕШЕНИЕ**  
**заседания Областного совета по научно-методической**  
**и инновационной деятельности в системе среднего**  
**профессионального образования Челябинской области**  
**от 23 марта 2021 года**

**Инновационная деятельность**

**Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности инновационной площадки ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»** (директор — В. М. Тучин; научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор В. А. Беликов) по теме «Рефлексивно-деятельностные технологии подготовки студентов СПО к научно-исследовательской деятельности», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности констатирует следующее.

В реализации инновационного проекта в ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» участвовали 72 студента, обучающихся по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, 22 преподавателя техникума, 25 работодателей.

Для достижения цели инновационной работы — выявление, разработка и теоретическое обоснование комплекса организационно-педагогических условий эффективности рефлексивно-деятельностных технологий формирования и развития научно-исследовательских компетенций студентов СПО как компонента системы совершенствования их профессиональной подготовки — были решены следующие задачи.

1. Изучена психолого-педагогическая литература по проблеме научно-исследовательской деятельности студентов профессиональных образовательных организаций, позволившая обосновать, разработать и внедрить структурно-функциональную модель готовности студентов СПО к научно-исследовательской деятельности. При этом готовность студентов к научно-исследовательской деятельности рассматривается как целостная характеристика личности, включающая в себя мотивационные, когнитивные и операционно-поведенческие компоненты, обеспечивающие

оптимальное функционирование студентов в новых условиях деятельности. Эта готовность предполагает наличие сформированных общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03), предусмотренных ФГОС СПО.

2. Систематизированы рефлексивно-деятельностные технологии, под которыми понимается совокупность методов, когда обучающийся не получает знания в готовом виде, а приобретает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Выявленные технологии объединены в шесть групп: проблемное обучение, игровые технологии, обучение в сотрудничестве (команда, групповая работа), технологии решения творческих задач, проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии. Все технологии внешне были выражены в пяти базовых формах организации образовательной деятельности техникума: это формы аудиторной работы, формы производственной практики, формы дополнительного образования, формы научно-исследовательской работы, факультатив «Основы учебно-исследовательской деятельности».

3. Разработан и апробирован комплекс организационно-педагогических условий эффективности совершенствования научно-исследовательской деятельности студентов ПОО, в который входят:

- наличие модели готовности студентов к научно-исследовательской деятельности;

- реализация внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров;

- выявление, разработка и применение инновационных рефлексивно-деятельностных технологий в образовательной среде техникума;

- сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций (ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус», ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко», ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», ГБПОУ «Белорецкий металлургический колледж», учреждение «Костанайский социально-технический колледж»).

4. Психолого-педагогическое оценивание уровня готовности студентов к научно-исследовательской деятельности показало, что к окончанию инновационной работы количество студентов, у которых соответствующие компетенции сформированы на высоком уровне, увеличилось следующим образом: ОК 01 — с 0 % до 86,1 %; ОК 02 — с 11,1 % до 95,8 %; ОК 03 — с 0 % до 100 %.

Обобщенный опыт работы РИП представлен в 85 статьях в научно-практических журналах, а также следующими материалами: учебно-методические пособия и рекомендации — 4; инструктивно-методический материал — 3; методические разработки занятий и внеклассных мероприятий — 66, сборники материалов научно-методических семинаров и конференций — 3.

На основании всего вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует следующее.**

1. Информацию принять к сведению и одобрить результаты работы инновационной площадки по теме «Рефлексивно-деятельностные технологии подготовки студентов СПО к научно-исследовательской деятельности» на базе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» (директор — В. М. Тучин; научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор В. А. Беликов).

2. ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в Приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 31.05.2021 г.

3. Рекомендовать руководителям ПОО при формировании готовности студентов ПОО к научно-исследовательской деятельности использовать опыт работы инновационной площадки и инструктивно-методические материалы ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

## **Научно-методическая деятельность**

**Заслушав и обсудив выступление О. Ю. Леушкановой,** директора ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», и **Т. Ю. Крашаковой,** заместителя директора по НМР ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», по вопросу «Готовность ПОО к реализации образовательных программ СПО с использованием информационно-коммуникационных технологий» (из опыта работы ПОО), **Совет рекомендует следующее.**

1. Информацию о готовности ПОО к реализации образовательных программ СПО с использованием информационно-коммуникационных технологий принять к сведению.

2. Рекомендовать ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» и ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» обобщить опыт работы по реализации образовательных программ СПО с использованием информационно-коммуникационных технологий посредством публикации в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» и представления на заседаниях областных методических объединений и научно-методических семинарах.

3. Руководителям ПОО Челябинской области организовать разработку дорожной карты по созданию условий для реализации образовательных программ СПО с использованием информационно-коммуникационных технологий, предусмотрев в ней:

– совершенствование материально-технических условий и управленческих процедур для реализации образовательных программ на основе цифровых технологий;

– повышение квалификации педагогических работников (формальное, неформальное, информальное) в части использования в образовательной деятельности цифровых технологий;

– включение педагогических работников ПОО в систему работы по наполнению областного репозитория цифровых образовательных ресурсов.

4. При организации областного конкурса «Профессиональный дебют — 2022» предусмотреть проведение учебного занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

---

Челябинский институт развития профессионального образования  
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36  
Тел./факс: (351) 232-08-41  
E-mail: [chirpo@chirpo.ru](mailto:chirpo@chirpo.ru)  
Сайт: [www.chirpo.ru](http://www.chirpo.ru)